Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской

КОНСПЕКТ

ООД

«БУРАТИНО И ЕГО МОНЕТКИ»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: М.Е. Животовская

ст. Калининская 2022 г.

КОНСПЕКТ ООД «БУРАТИНО И ЕГО МОНЕТКИ»

Цель: Содействовать финансовому просвещению детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о профессиях;

- расширять знания о деньгах, о их назначении;

-активизировать словарный запас, расширять кругозор.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь;

- развивать экономическое и логическое мышление

Воспитательные: Воспитывать любознательность, экономичность, аккуратность, бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых

Оборудование: ноутбук, телевизор, мультимедийная игра «Все профессии важны, все профессии нужны», картинки с денежными купюрами, картинка пластиковая карта, мультфильм «Билет на Марс»

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет очень интересное и увлекательное занятие!

Стук в дверь.

Педагог: Кажется, кто-то стучит в дверь, давайте посмотрим

(Педагог открывает дверь, за дверями стоит Буратино)

Педагог: Здравствуй, Буратино! Проходи пожалуйста!

(Буратино заходит в группу)

Буратино: Здравствуйте, ребята! Я вот шел мимо вашего детского сада и решил зайти к вам. Я думаю вы мне поможете разобраться вот с этими монетками. *(Показывает монетки детям)*

Педагог: А кто тебе дал эти монетки?

Буратино: Мне эти монетки дал папа Карло, но я не знаю, для чего они нужны? Поможете?

Педагог: Конечно, поможем, Буратино! Да, ребятки? *(Ответы детей). (Дети присаживаются на стульчики, поставленные полукругом).*

Педагог: - Ребята, а вы знаете, что за монетки у Буратино? (*Ответы детей)*

Педагог: Правильно, это деньги! А для чего они нам нужны? Давайте расскажем Буратино. *Предполагаемые ответы детей:*

- деньги нужны для покупки продуктов питания;

- деньги нужны для платежа коммунальных услуг;

- деньги нужны для оплаты развлечений;

- деньги нужны для покупки одежды;

- деньги нужны для покупки подарков;

- и еще много-много можно говорить, для чего нужны деньги.

Буратино: Ребята, вот я вас слушал очень внимательно и мне пришла такая очень интересная мысль, а не купить ли мне машину на эти деньги? Ведь ездить на машине проще, чем ходить пешком?

Педагог: Но, Буратино, чтоб купить машину, нужно много денег, а то, что у тебя есть, этого не хватит. Правда, ребята? (Ответы детей)

Буратино: Ну тогда, я предлагаю закопать эти денежки в землю, вырастет большое дерево с деньгами. Там будет много денег и я смогу купить себе машину!

Педагог: Ребята, Буратино прав? Так можно будет сделать? (*Ответы детей*)

Педагог: Конечно, нет! Чтоб у тебя было много денег, нужно работать. Люди учатся, получают разные профессии, затем устраиваются на работу и зарабатывают деньги, которые потом тратят их по назначению

Буратино: А какие профессии бывают? Вы мне расскажит?

Педагог: Конечно мы тебе все расскажем и даже покажем!

Внимание на экран! Сейчас мы с вами немного поиграем, а в ходе игры и

познакомим Буратино с профессиями

Мультимедийная игра «Все профессии важны, все профессии нужны»

Описание игры: *Воспитатель загадывает загадку, ребята отгадывают, затем нажимая на знак вопроса, появляется ответ.* ***(Картинка с отгаданной профессией****). Воспитатель спрашивает, чем занимаются люди данной профессии. В игре представлены восемь профессий.*

Педагог: Ну что, Буратино, теперь тебе понятно, что такое профессии и какие они бывают?

Буратино: Да, спасибо вам, ребята! Только мне надо подумать кем я буду?

ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать. (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже. (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

Педагог: Отдохнули? Молодцы! А теперь, ребята, расскажем Буратино какие бывают денежки (*на столе лежат деньги бумажные, железные монеты и пластиковая карта ПРИЛОЖЕНИЕ 1*)

Педагог: Ребята, скажите, какие это деньги? *(показывает бумажную купюру 500, 100, 50,1000, 5000 рублей*) (*дети говорят какие это деньги*).

Педагог: А что можно купить на эти деньги? (*Ответы, и рассуждения детей*).

Педагог: Вот это тоже деньги? Только какие? И что на них можно купить? *(Показывает деньги железные*). (*Дети отвечают на вопрос воспитателя*).

Педагог: Правильно, это деньги железные, это монетки, точно, как у Буратино. И на них тоже что-то покупать.

Педагог: Ну а это что такое, ребята? *(Показывает пластиковую карту)*. *(Ответы детей)*.

Педагог: Да, это пластиковая карта. Туда поступают заработанные деньги. И этой картой можно расплачиваться в магазине. Когда денежки находятся в кошельке, они считаются наличными, а если карта, то без наличные.

Педагог: Ребята, вы знаете, что на деньги можно купить многое, но далеко не все. Давайте вместе с Буратино поиграем в игру «Что нельзя купить на деньги» Я думаю, Буратино послушав нас, узнал, что такое деньги и что можно на них купить. Я буду называть слова, если можно купить на деньги- хлопайте, а если нет- топайте

ИГРА «Что нельзя купить на деньги»

Педагог: Машина, хлеб, фрукты, ум, конфеты, молоко, овощи, вежливость, мебель, дом, дружба, телефон, игрушки, здоровье, семья

Педагог: Какие все молодцы! То, что нельзя купить на деньги, это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь!

Педагог: Ну, что, Буратино, мы с ребятами думаем, что очень помогли тебе разобраться с твоими монетками. И ты теперь знаешь, как зарабатываются денежки и что можно на них купить.

Буратино: Да! Спасибо вам ребята! Наверно мне пора идти. Я обязательно выучусь, получу профессию и буду зарабатывать денежки, чтоб купить себе красивую машину! До свидания, ребята*! (Дети прощаются с Буратино и Буратино уходит).*

Педагог: А в завершении нашего занятия, я предлагаю посмотреть очень интересный мультфильм «Билет на Марс» (*Из коллекции Смешарики. Финансовая грамотность).*